

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Управление наукой и ее организационная структура.
6. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
7. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
8. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
9. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
10. Научно-исследовательская работа студентов.
11. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
12. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
13. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований.
14. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
15. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
16. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные).
17. Методы междисциплинарного исследования.
18. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
19. Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
20. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
21. Этапы процесса моделирования.
22. Классификация моделей и формы моделирования.
23. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.
24. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.
25. Основные этапы научного исследования.
26. Объект и предмет исследования. Информационное обеспечение научной работы.
27. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
28. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
29. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

- 30.Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
- 31.Формы регистрации научной информации.
- 32.Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
- 33.Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
- 34.Приемы изложения научного материала и его редактирования.
- 35.Требования к техническому оформлению научной работы.
- 36.Виды научно-исследовательских работ.
- 37.Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
- 38.Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
- 39.Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
- 40.Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
- 41.Этика научно-исследовательской работы.
- 42.Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация научной работы.
- 43.Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
- 44.Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
- 45.Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.